

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокукловская основная общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Старокукловская основная школа» ЕМР РТ)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
«Старокукловская основная школа» ЕМР РТ
Протокол № 4 от 18.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старокукловская
основная школа» ЕМР РТ:
И.Н. Мельников
Приказ №35 от «18» марта 2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокукловская основная общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокукловская основная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мельников Иван Николаевич
Адрес организации	Республика Татарстан, Елабужский район, с. Старый Куклюк, пер. Школьный д.2
Телефон, факс	8(85557) 7- 48-25
Адрес электронной почты	Ssk.El@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1987 г.
Лицензия	серия 16Л01 № 0003984, регистрационный № 8004 от 21 марта 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 апреля 2016 г. № 35181 серия 16А01 № 0000657

II. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Предметные методические объединения	– осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В

ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Анализ показателей воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустина показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Из полученных данных видно, что преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают.

В целом по школе уровень нравственной самооценки - высокий (31 %), 44% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, а 27% - средний уровень воспитанности.

Класс	1-4	5-9	Всего	%
Количество уч-ся	16	2	18	
Высокий	5	0	5	31
Хороший	6	2	8	44
Средний	5	0	5	27
Низкий	0	0	0	0

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие консультации для учителей специалистами центра «Шанс» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики деструктивного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические и профилактические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

3.1. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:			
	– начальная школа	8	11	14
	– основная школа	12	7	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 2018-2019 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 7% (в 2018 был 57 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процента (в 2018 был 57%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:					
			всего		в т.ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Награждены медалями	
							золотой	серебряной
Основного общего образования (9 кл.):	3	3	3	100	2	67	0	0
- в государственных ОУ всего:	0	0	0	0	0	0		
в том числе в формах:								
-вечерней								
-экстернатной								
-других								
-в негосударственных ОУ								

Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№ п/п	Всего выпускников в 9 кл. (чел)	получили аттестат об ОО	Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)							
			продолжают образование в 10 кл.				в профессиональных организациях				работают				иное**			
			чел.		%		чел.		%		чел.		%		чел.		%	
1	3	3	1	33		2	67		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и введено в действие:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.03.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания о продолжении социально-экономического профильного обучения.

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

IV. Оценка кадрового состава

Кадровый состав педагогов по состоянию на 27.12.2019 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	2	-	-	-	-	-	2	-	1	1
Педагогические работники	10	-	-	-	1	1	8	-	2	8
Всего	12	-	-	-	1	1	10	-	3	9

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 1.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 1.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2018-2019 учебном году прошли 3 педагогических работника (25 % от общего числа педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6249 единиц;
- объем учебного фонда – 365 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 93 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	369	139
2	Педагогическая	33	11
3	Художественная	5583	117
4	Справочная	147	13
5	Языковедение, литературоведение	18	9
6	Естественно-научная	6	2
7	Техническая	4	0
8	Общественно-политическая	8	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 81 диск; сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы, в рубрике новостей, регулярно выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 1225,3 кв.м

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 15001 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Химии	10	52,5	Таблицы по биологии, комплекты химических реактивов по неорганической химии	Химия – 76%
Биологии				Биология – 75%
Физической культуры	16	154,1	Мячи баскетбольные – 3, футбольные – 2, лыжи – 20 пар, лыжные палки – 20 пар, гимнастический конь – 1, мостик гимнастический – 1 стенка гимнастическая – 1 волейбольная сетка – 1 шт., стойки в/б универсальные на растяжках – 1, скамья для пресса – 1, баскетбольные щиты – 2, комплект для прыжков в высоту – 1, планка для прыжков в высоту – 1, гранаты – 6, скакалки – 2 шт., секция стенка – 1, канат – 1, маты – 1, бадминтон – 2.	82%

Технологии (мальчики)	6	51,2	Верстак слесарный – 1 Верстак столярный – 1	0
Информатики	10	35,4	Принтер Kyocera P2035D – 1 Проектор Beppng MS504 – 1 Проектор Optoma EX550 – 1 Доска интерактивная Hitachi – 1 Крепление для мультимедиа-проектора Optoma EX-550 – 1 ПК преподавателя Si142 – 6 APM RAY294 - 11 Ноутбук портативный RAYbook Bi1010 – 10	65%
Татарского языка	10	34	Словари – 10 Журналы	50%
Технологии (девочки)	6	51,2	Машина швейная – 3	20%

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
из них используются в учебном процессе	6
из них не ниже класса P IV	6
Количество ноутбуков	16
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	1
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие сайта, адрес	Ssk.Elbb@tatar.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	1

VII. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам текущей аттестации	5 чел.
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/11%
1.12.1	Регионального уровня	2 человека/11%
1.12.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,4%
1.12.3	Международного уровня	5 человек/ 0,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/83%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.22.2	Первая	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек /%
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 17%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,13 кв.м

Директор МБОУ «Старокулюкская основная школа» ЕМР РТ:

И.Н. Мельников

